

Évaluation des acquis en fin de formation

Formation : Gestion professionnelle du temps · **Document** : Évaluation des acquis en fin de formation (indicateur 11), version stagiaire · **Versio**n : commande exemple-gestion-temps, 13/10/2026

Cette évaluation mesure l'atteinte des objectifs de la formation. Répondez seul, sans documentation. Durée indicative : 20 minutes. Cochez une seule case par question à choix ; écrivez un seul mot quand c'est demandé.

Nom, prénom	[]
Date	[JJ/MM/AAAA]
Session	[]

Questions (15 questions, 15 points)

1. Le cours classe les conditions qui font perdre du temps en trois familles. Lesquelles ?

- ☐ a) Individuelles, collectives et numériques
- ☐ b) Économiques, matérielles, socioculturelles et psychologiques
- ☐ c) Techniques, commerciales et financières
- ☐ d) Fiscales, juridiques et sociales

2. Complétez : selon le cours, les maîtres mots des gains de temps sont l'organisation et la ... (un mot)

Réponse :

3. Le temps de travail diminue et l'entreprise veut produire autant. Quel moyen le cours ne cite-t-il PAS pour compenser la perte de production ?

- ☐ a) Une baisse des prix de vente
- ☐ b) Des heures complémentaires
- ☐ c) Des embauches
- ☐ d) Des progrès de productivité

4. Vous estimez une tâche à 2 heures et appliquez la réserve de 40 % de l'exemple NERAC du cours. Quelle durée planifiez-vous ?

- ☐ a) 2 h 48
- ☐ b) 2 h 08
- ☐ c) 2 h 24
- ☐ d) 2 h 40

5. Dans la méthode NERAC, à quelle étape définit-on pour chaque tâche son degré d'importance ou d'urgence ? (un verbe)

Réponse :

6. Lors de l'étape de contrôle du déroulement du travail, que compare-t-on ?

- ☐ a) Les devis de plusieurs fournisseurs
- ☐ b) Les salaires et le chiffre d'affaires
- ☐ c) Le travail réalisé et ce qui avait été prévu
- ☐ d) Les horaires de deux services

7. Dans l'exemple de l'atelier de fabrication, les références F, A et I représentent 3 types de réparations sur 10. Quelle part de la totalité des réparations représentent-elles ?

- ☐ a) 50 %
- ☐ b) 80 %
- ☐ c) 70 %
- ☐ d) 30 %

8. Dans l'analyse ABC, que représentent en général les produits de la classe C ?

- ☐ a) 5 % de la valeur du stock et 50 % des produits
- ☐ b) 50 % de la valeur du stock et 5 % des produits
- ☐ c) 80 % de la valeur du stock et 20 % des produits
- ☐ d) 15 % de la valeur du stock et 30 % des produits

9. L'analyse ABC repère aussi les articles qui ne tournent pas. Comment le cours appelle-t-il ces stocks ? Les stocks ... (un mot)

Réponse :

10. Une assistante dispose de 330 minutes par jour pour enregistrer des contrats et enregistre 55. Quel est le temps moyen d'exécution d'un contrat ?

- ☐ a) 6 minutes
- ☐ b) 8 minutes
- ☐ c) 5 minutes
- ☐ d) 7 minutes

11. Pour quel type d'activité le pendulage n'est-il PAS adapté ?

- ☐ a) La mise sous enveloppe des lettres
- ☐ b) La saisie de variables
- ☐ c) La saisie des commandes
- ☐ d) Les activités intellectuelles

12. Dans l'exemple de la grille d'auto-analyse du temps, que conseille le cours pour traiter les e-mails ?

- ☐ a) Confier la lecture des e-mails à un collègue
- ☐ b) Répondre à chaque e-mail dès son arrivée
- ☐ c) Désactiver la messagerie pendant la semaine
- ☐ d) Réserver des plages horaires à la lecture et à la rédaction des réponses

13. Quel outil met en évidence le chemin critique des tâches d'un projet afin d'en limiter la durée ?

- ☐ a) Le calendrier partagé
- ☐ b) Le diagramme de PERT
- ☐ c) La carte heuristique
- ☐ d) La pointeuse

14. À quelle condition le calendrier partagé est-il un outil très efficace ?

- ☐ a) S'il est réservé au dirigeant
- ☐ b) S'il est imprimé chaque semaine
- ☐ c) S'il est correctement renseigné par tous
- ☐ d) S'il remplace les réunions

15. Quand il est difficile de répondre aux questions du QQQQCCP, le cours propose de faire le cheminement... (un mot)

Réponse :